

**Belangrijke data:**

- 17-01 Knutselochtend voorleeskoffers**
- 18-01 Training Building Learning Power**
- 19-01 Peutertijd**
- 23-01 Bijeenkomst daltoncoördinatoren**
- 25-01 Informatiebijeenkomst m.b.t. krimp, ontwikkelingen en event. samenwerking**
- 29-01 Start Citoweken**
- 30-01 Directeurenberaad**
- 01-02 Bezoek Inspectie van het Onderwijs**
- 07-02 Kanjertraining (de kinderen zijn vanaf 12:00 uur vrij)**
- 13-02 Finneblomke verschijnt**

Aanwezigheid directie

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
15/01 – 19/01	✓	✓	✓	groep 7&8	
22/01 – 26/01	✓	✓		✓	
29/01 – 02/02	✓	✓	ochtend	Groep 7&8	
05/02 – 09/02	✓	✓	middag	middag	

Voorleeskoffers

Morgen organiseren wij samen met het Earste Wjuk, By de Boarne en de bibliotheek een knutselochtend om voorleeskoffers te maken. Het vindt plaats in het Bynt van 09:00 tot 11:00 uur. Alle ouders zijn welkom om te helpen! Aanmelden kan nog steeds via MijnSchool.

Peutertijd

A.s. vrijdag organiseren wij van 9 tot 10 uur Peutertijd. Alle peuters vanaf 2,5 jaar zijn met hun papa's of mama's van harte welkom om een kijkje in de school en groep 1&2 te nemen. De juffen hebben weer leuke activiteiten bedacht.

Daltonnieuws

In het vorige Finneblomke hebben wij u laten weten dat wij deze keer iets over de kernwaarde "Samenwerken" wilden vertellen. Op het moment zijn we het Handboek dalton aan het herschrijven. We schrijven elke kernwaarde uit volgens de Why, How en What.

Why

Als individu zijn we onderdeel van de samenleving.

Dit woord zegt alles; in de wereld leven we samen, zijn we op elkaar aangewezen. Om zelf hierin volledig te kunnen deelnemen is het van belang dat je als kind leert, om samen te werken en samen te leren.

Het is van belang om te ontdekken dat door het verbinden van jouw talenten met die van de ander de samenleving versterkt wordt en zo een positieve leef- en leerplek wordt voor ieder die daar onderdeel van is.

How**Maatjes****Groep 1 t/m 8**

In alle groepen worden per week maatjes gevormd. Gedurende de week werken de kinderen samen met hun maatje en kunnen ze hun maatje om hulp vragen.



Coöperatieve werkvormen

Twee keer per week roosteren de leerkrachten coöperatieve werkvormen in.

What

Impressie samenwerken



Building Learning Power (BLP)

In de komende training komt de leerspier Interactie (Reciprocity) aan bod. In deze leerspier zitten de sociale aspecten m.b.t. het leren. Samenwerken (Collaboration) is een onderdeel van Interactie. En..... samenwerken is een van de vijf kernwaarden van Dalton.

Voorbeelden van taal die het samenwerken aanmoedigt zijn bijvoorbeeld:

- Hoe kunnen jullie elkaar helpen?
- Dat is een goed idee. Jullie vinden het allebei makkelijker om het samen te doen.
- Ik vind de manier waarop je eerst tot 3 telt super; je legt daarna zorgvuldig uit waarom je het niet eens bent.
- We hebben een probleem. Hoe kunnen we het samen oplossen?
- Ik merk op dat je goed samenwerkt. Kan je ons vertellen wat je aan het doen was?
- Ik weet dat jullie erg enthousiast zijn over dit, maar als we allemaal tegelijk praten horen we elkaars goede ideeën niet.
- Wat zou je kunnen zeggen waardoor je laat zien dat je de persoon respecteert en het niet eens bent met het idee?

Informatiebijeenkomst 25 januari

Via het Nieuws en de Agenda in MijnSchool heeft u al kunnen lezen dat wij op donderdag 25 januari een bijeenkomst organiseren om informatie te delen en met u in gesprek te gaan over de krimp van het aantal leerlingen, de ontwikkelingen binnen het onderwijs en een eventuele samenwerking met andere basisscholen. U kunt zich via de Agenda aan- of afmelden voor deze bijeenkomst. Graag tot de 25^e.

Van Rapport naar Portfolio

Dit schooljaar zal er één en ander veranderen ten aanzien van de rapport(en) van uw kind(eren). Dit schooljaar starten wij met een leerlingportfolio. Binnen dit portfolio vindt u niet alleen een leerkrachtgedeelte, maar ook een gedeelte waarin de leerlingen zelf aangeven wat ze geleerd hebben en waar ze trots op zijn. Ook zal er steeds meer en steeds vaker aandacht worden besteed aan wat de leerlingen willen leren/ontwikkelen.

Wij zijn van mening dat, door de invoering van het portfolio, er meer samenwerking tussen leerkracht en leerling plaatsvindt. De leerkracht bepaalt niet alleen de leerdoelen en de inhoud van het portfolio, maar

kinderen verzamelen leerervaringen, 'trots momenten' en vertellen zelf hun verhaal hierbij. Ook bedenken zij hoe zij een leerervaring in het portfolio kunnen vastleggen.

Door het gebruik van het portfolio worden de leerlingen eigenaar van hun eigen leerproces en krijgen ze steeds meer verantwoordelijkheid hierover. Natuurlijk is de leerkracht hierbij aanwezig om dit proces te begeleiden, zodat ze hierin kunnen groeien.

U kunt het portfolio van uw kind(eren) bewonderen op donderdag 22 februari. Wij zijn dan ook erg benieuwd naar uw mening over het leerlingportfolio.



Feilich op 'e dyk

Wat een belangstelling vanuit de pers voor het project Feilich op 'e dyk. De twee scholen in Boornbergum stonden door het idee van Senne en Egbert Nikkels op de kaart. Ben u zich door de actie ook bewuster van de snelheid wanneer u weer door Boornbergum rijdt?



Coördinator beleid pesten + aanspreekpunt

Tijdens de Zilveren weken (de twee weken na de kerstvakantie) wordt er binnen elke groep aandacht besteedt aan groepsvorming. Dat kan bijvoorbeeld door het doen van energizers. Wanneer de groep een groep wordt/is, is de kans op pesten minder groot. Mocht het nu zo zijn, dat een kind zich wel gepest voelt dan kan het kind zich wenden tot juf Janneke. Zij is de coördinator van het beleid tegen pesten en tevens aanspreekpunt.

Toiletbezoek

Vanaf het begin van dit schooljaar lopen wij met enige regelmaat tegen het onfris gebruik van de toiletten aan. Dit gebeurt door de jongens uit de groepen 5 t/m 8. Ondanks de vele gesprekken heeft dit nog geen verbetering opgeleverd. We hebben als team besloten om elke jongen een maatje te geven. Het maatje wacht tijdens het toiletbezoek op de gang. Na het bezoek bekijkt het maatje of het toilet netjes is achtergelaten. We hopen dat op deze manier het probleem zich snel oplost. We stellen het zeer op prijs als u thuis het toiletgedrag ook bespreekt.

Schoolfruit

Zoals u allemaal weet, krijgen de kinderen al een aantal weken schoolfruit op school!

Elke week kunnen de kinderen 3 verschillende soorten fruit proeven. Bijna alle kinderen proberen ook echt elke week wat nieuws! Dit moet soms even wennen; ze doen het wel.

Het fruit wordt elke maandag bij ons op school bezorgd. Hierdoor is het vaak de laatste dag niet meer helemaal vers. Vanaf volgende week (week 4, vanaf 22 januari) krijgen de kinderen dan ook op **dinsdag, woensdag en donderdag** schoolfruit. Op maandag en vrijdag moeten ze dan zelf fruit meenemen voor in de eerste pauze.

We hebben nu elke woensdag en donderdag twee ouders die het fruit snijden voor groep 1 tot en met 4. We hopen dat er ook twee ouders zijn die dit op dinsdagochtend willen doen. U kunt zich hiervoor aanmelden bij juf Janien, Gaby of Berber. Alvast bedankt voor de hulp! Voor meer informatie over het Schoolfruit, kunt u kijken op: <https://www.euschoolfruit.nl/nl/schoolfruit.htm>

Jeugdsportfonds Smallingerland

Alle kinderen moeten kunnen sporten! Dat is het streven van het Jeugdsportfonds. Het Jeugdsportfonds geeft sportkansen aan kinderen en jongeren uit gezinnen waar onvoldoende geld is om lid te worden van een sportvereniging. 1 op de 9 kinderen in Nederland groeit op in armoede. Voor die kinderen betaalt het Jeugdsportfonds de contributie en in bepaalde gevallen de sportattributen.

Meester Anne-Jan en juf Jolanda zijn intermediair bij het Jeugdsportfonds. Gezamenlijk streven wij zo dat alle kinderen in de gemeente een sportkans wordt geboden! Voor meer informatie, kijk op de site van Jeugdsportfonds: <https://www.jeugdsportfonds.nl/fonds/friesland/> en <http://www.allekinderendoenmee.nl>

Voedselbank

De school heeft een brief van de Voedselbank ontvangen.

“Als bestuur van de Stichting Voedselbank Smallingerland willen wij u en uw leerlingen hartelijk dankzeggen voor de gehouden voedselactie voor onze Voedselbank.

Dergelijke acties zijn voor de Voedselbank erg belangrijk, vooral omdat dit vaak producten oplevert die langer houdbaar zijn en die onze klant niet regelmatig ontvangt.

Wij stellen deze actie, uitgevoerd door de jeugd, dan ook erg op prijs.

Mocht u samen met bijvoorbeeld een groep oudere leerlingen eens een rondleiding op de Voedselbank willen dan is dit, na afspraak, altijd mogelijk.

Zou u namens ons onze dank ook aan de leerlingen willen overbrengen?”

Wij gaan niet alleen dank naar onze leerlingen overbrengen, maar ook naar u als ouder. Fijn dat u een bijdrage wilde leveren aan deze actie.