

**Belangrijke data:****13-03** Handvaardigheid door meester Jan-Cees**14-03** Open dag**15-03** Bijeenkomst leerlingenraad**20-03** Bijeenkomst daltoncoördinatoren**20-03** Clusteroverleg**30-03** Goede Vrijdag**02-04** Tweede Paasdag**09-04** Schoolfotograaf**10-04** Finneblomke verschijnt**Aanwezigheid directie**

|               | maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag |
|---------------|---------|---------|----------|-----------|---------|
| 12/03 – 16/03 | ✓       | ✓       | ✓        |           |         |
| 19/03 – 23/03 | ✓       | ✓       | ✓        | Groep 7&8 |         |
| 26/03 – 30/03 | ✓       | ✓       | ✓        | Groep 7&8 |         |
| 02/04 – 06/04 |         | ochtend | ✓        | ochtend   |         |

Wat een cadeau van de natuur dat we in de voorjaarsvakantie de schaatsen toch nog even onder konden binden om op natuurijs te schaatsen. Nu lekker op naar de lente. De kinderen spelen al weer zonder jas op het schoolplein. Alleen met de weersverwachting voor het einde van de week is het toch weer lekkerder met de winterjas aan.

Morgen, 14 maart vindt de jaarlijkse open dag plaats. De schooldeur staat van 9 tot 12 uur open en 's avonds van 19 tot 20 uur. 's Ochtends kunt u in de groepen kijken; 's avonds zijn er verschillende dingen m.b.t. het project "Afval" te zien.

**Onderwijsassistente**

Per 1 februari heeft de Finneblom een nieuw teamlid. Juf Jacqueline werkt als onderwijsassistente met kinderen uit de groepen 1&2 tot de zomervakantie. Aan het begin van het schooljaar hebben we niet alle formatie ingezet en dus opgespaard, omdat we toen al een grote kleutergroep verwachtten. Op de momenten dat juf Jacqueline niet nodig is in de kleutergroep werkt zij met verschillende kinderen uit de andere groepen. Juf Jacqueline is op de maandag t/m donderdagochtenden aanwezig. Wij wensen haar een fijne tijd op de Finneblom toe.

**Finneblom in het nieuws**

Het project "Afval" is na onze eigen openingsactiviteit 's middags officieel geopend door wethouder van der Zwan. De groepen 1 t/m 4 mochten een kijkje nemen bij de vuilniswagen van de gemeente Smallingerland. Janet, de vuilnisvrouw legde goed uit wat er allemaal precies gebeurt wanneer er een container geleege wordt. De kinderen mochten om de beurt even in de cabine kijken én zelf de knopen bedienen om de container te legen. De kinderen vonden het fantastisch. Janet, hartelijk dank voor je enthousiasme! Dank aan de ouders van wie wij de containers mochten lenen. In de "Actief" en "Breeduit" en op de website van de gemeente staan artikelen over de opening van de wethouder. Onze eigen foto's staan in MijnSchool.

**Dalton en Building Learning Power (BLP)**

Zoals in het vorige Finneblomke te lezen was staat samenwerken binnen ons daltononderwijs en BLP centraal. Het is dan ook een geweldige combinatie met het afvalproject. De kinderen van groep 7&8

hebben de kinderen van groep 1&2 geholpen met het knutselen van een afval-kunstwerk. Robots, trekkers en treinen zijn voorbij gekomen. De kinderen van groep 7&8 hebben geholpen met opplakken, uitknippen en het geven van voorzetjes als een onderbouw leerling vast dreigde te lopen. Een coachende en ondersteunende rol dus.

Veel elementen van een waardevolle samenwerking kwamen hierin terug. Er is sprake van een positieve wederzijdse afhankelijkheid. Er is namelijk een verschil tussen 'naast elkaar' werken en 'met elkaar' werken! In de BLP-bijeenkomst van april, onder leiding van Klarinske, zal ook over samenwerken gesproken worden.



### **Groep 7&8**

In de hoogste twee groepen wordt druk gewerkt met moderne media! Het afvalproject combineren we met het maken van een stop-motion film. De klas is verdeeld in groepjes en deze nemen allemaal een eigen mobiele telefoon/tablet mee om te kunnen werken met stikbot-studio.

In dit programma worden allemaal foto's snel achter elkaar afgespeeld waardoor het een filmpje lijkt (en eigenlijk ook gewoon is...)

We hopen dat we het 's avonds op de Open dag (19 – 20 uur) voor elkaar krijgen om een paar leuke filmpjes af te hebben, al is het nog erg een kwestie van doorzetten. Voor één seconde film heb je meer dan tien foto's nodig waarbij het poppetje, of een ander attribuut, een klein beetje verschuift.

Zodra deze klaar zijn, zullen wij u natuurlijk de kans geven om ze te bekijken!

### **Dalton nieuws**

Na de voorjaarsvakantie hebben we een start gemaakt met het keuzewerk op basis van de meervoudige intelligenties (MI). Vrijdag 9 maart hebben we de verschillende intelligenties uitgelegd en verduidelijkt met behulp van een filmpje. In dit filmpje werden de acht verschillende intelligenties op een praktische manier uitgelegd. Na afloop van het filmpje zijn de leerlingen in gesprek gegaan over de verschillende intelligenties en hebben ze aangegeven welke 3 intelligenties het best bij hen aansluiten.

Theorie:

Howard Gardner is de grondlegger van de theorie van de 'meervoudige intelligentie'. Deze theorie komt erop neer dat je op verschillende manieren ergens goed in kunt zijn. Iedereen is 'meervoudig intelligent'. Ieder mens beschikt over de 8 verschillende intelligenties, maar over het algemeen is er een voorkeur voor 3 intelligenties. Intelligentie betekent volgens Gardner: de bekwaamheid om te leren, om problemen op te lossen. Dit is voor ons natuurlijk een geweldige kans om in te spelen op het leervermogen van ieder kind! De benamingen van de acht verschillende intelligenties communiceren we met een vereenvoudigde naam waaruit blijkt 'hoe' je intelligent bent.

Woordknap

Samenknap

Getalknap

Muziekknep

Beweegknep

Zelfknep

Beeldknep

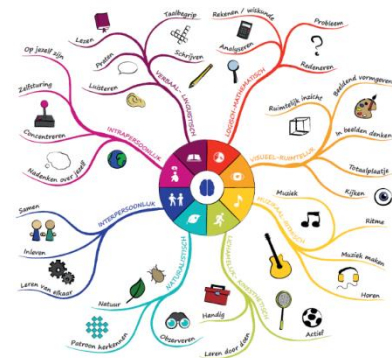
Natuurknep

Elke vrijdagmiddag gaan de groepen 3 t/m 8 groepsdoorbrekend aan de slag met de MI-kast. Ze maken een keuze voor een intelligentie en kiezen binnen deze intelligentie een activiteit uit de kast. Ze kunnen kiezen voor een intelligentie die hun aanspreekt of juist voor een intelligentie die ze willen ontwikkelen. De leerlingen in groep 1&2 werken wekelijks met keuzewerk op basis van de meervoudige intelligentie. De leerkracht van groep 1&2 zorgt hierbij voor een wisselend aanbod.

Wist u dat de leerkrachten het MI-materiaal zelf hebben ontwikkeld? Ook de komende periode zullen de leerkrachten de opdrachtkaarten blijven aanvullen.

Bent u benieuwd geworden naar deze intelligenties? Een uitleg kunt u vinden via onderstaande link.

<https://talentstimuleren.nl/thema/talentontwikkeling/videos/62-leervoorkeuren-mi-gardner>



### Vervolg vragenlijst voor ouders (tevredenheidsenquête)

Het afgelopen jaar heeft u als ouder een vragenlijst kunnen invullen. Voorbeelden van vragen waren: op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vakken, de school begint op tijd en de leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter. Het gemiddelde rapportcijfer was een 7,4. Als team zijn we tevreden over dat cijfer. We vinden het wel belangrijk om met u als ouder in gesprek te gaan over een aantal vragen. Daarnaast willen wij weten welke sterke punten we moeten blijven doen en welke punten wij volgens u zouden moeten gaan doen. Wij horen graag voor 21 maart of u belangstelling heeft voor dit gesprek. In overleg met de ouders die zich hebben aangemeld, wordt er een tijdstip gekozen voor het gesprek. Mocht u vragen hebben, dan horen we dat graag. U kunt zich melden via [finneblom@opo-furore.nl](mailto:finneblom@opo-furore.nl) of persoonlijk bij juf Jolanda.

### Kanjertraining

Op maandagavond 5 maart heeft de trainster van de Kanjertraining een aantal belangstellende ouders verteld wat de methode inhoudt. In de week van 26 maart start het team met de Startweek.

