



Belangrijke data:

05-12 Sinterklaas op school	08-01 Weer naar school
05-12 Finneblomke verschijnt	08-01 Start Zilveren weken
07-12 Gaby volgt opleiding taalcoördinator	08-01 Luizencontrole
11-12 Schoolverpleegkundige voor groep 7	16-01 Finneblomke verschijnt
12-12 I.v.m. staking school gesloten	17-01 Knutselochtend
12-12 Opname Kids Top 20 (groep 5 t/m 8)	
14-12 Teamvergadering	
15-12 Kerstworkshops	
19-12 Directeurenberaad	
21-12 Kerstviering	
22-12 Start kerstvakantie (voor alle kinderen om 12:00 uur!)	

Aanwezigheid directie

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
04/12 – 08/12	✓	✓	✓	groep 7&8	
11/12 – 15/12	✓	✓		✓	
18/12 – 22/12	✓	✓	✓	groep 7&8	
08/01 – 12/01	✓	✓	middag	middag	

Sinterklaas!

Superfijn om Sinterklaas vanochtend weer te mogen ontvangen op de Finneblom. De kinderen waren blij hem weer te zien. Na aankomst hebben we Sinterklaas en zijn pieten ontvangen in het speellokaal waar de groepen om de beurt een optreden hebben laten zien. Na een kleine pauze is het gezelschap op visite in de groepen geweest. Elke groep heeft een groepscadeau gekregen. De surprises waren dit jaar van hoog niveau. Het blijft fantastisch om de blije gezichten van de kinderen te mogen zien.

We bedanken de sinterklaascommissie voor de goede organisatie. Alvast een kleine impressie van de dag:



Dalton Nieuws

Graag willen wij u als ouder meenemen in onze ontwikkelingen binnen ons Daltononderwijs. Elke maand zullen wij u op de hoogte stellen van de ontwikkelingen en willen we graag de parels met u delen. Binnen ons onderwijs vinden wij het belangrijk om het eigenaarschap bij leerlingen te vergroten. We willen bijvoorbeeld de kinderen de ruimte en vrijheid bieden om zelf keuzes te maken en hier ook verantwoordelijkheid voor te dragen. Wanneer je zelf invloed hebt op je eigen leren, is de motivatie het hoogst. Maar hoe zie je dit terug in de praktijk? Hieronder een aantal voorbeelden:

Groep 1&2:

- leerlingen pakken zelf de materialen die ze nodig hebben voor een activiteit en dragen ook zorg voor deze materialen.
- leerlingen kunnen zelf kiezen wanneer ze een taak willen maken, ze geven dit aan middels de kleur van de dag.

Groep 3&4:

- leerlingen pakken zelf de materialen die ze nodig hebben voor de taak en zorgen ervoor dat deze materialen ook weer netjes opgeruimd worden.
- leerlingen bepalen de volgorde van hun werk per dag en kiezen ook hun eigen werkplek (zowel binnen als buiten het lokaal).

Groep 5&6:

- leerlingen bepalen de volgorde van hun werk en plannen dit in met behulp van de weektaak.
- alle leerlingen hebben een huishoudelijke taak en zorgen er voor dat deze taak dagelijks uitgevoerd wordt. De leerlingen dragen met elkaar zorg voor het klaslokaal.

Groep 7&8:

- leerlingen bepalen de volgorde van hun werk en plannen dit in met behulp van de weektaak. Ze kunnen zelf aangeven of ze een instructie wel of niet gaan volgen.
- leerlingen zijn verantwoordelijk voor het maken van hun huiswerk en wanneer dit niet gelukt is komen zij zelf met een oplossing.

In het volgende Finneblomke zullen wij u informeren over het onderdeel samenwerken.

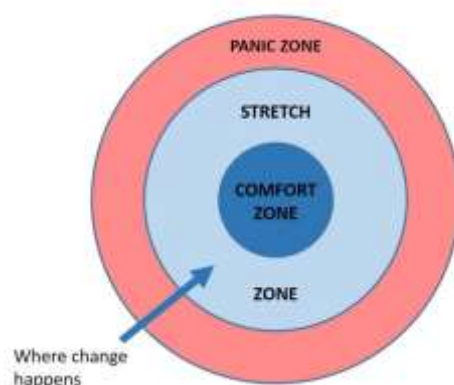
Building Learning Power

Iedereen zal zich situaties kunnen herinneren waarin het leren of iets maken niet gaat zoals je het graag zou zien. Middels de driejarige opleiding BLP krijgen wij als leerkrachten meer handvaten bij het helpen ontwikkelen van een solide, gezonde leerhouding bij kinderen. Dit gedrag en deze houding moet ook bij de leerkrachten terug te zien zijn, het hoofd onderdeel van de afgelopen bijeenkomst.

Zoals in het vorige Finneblomke te lezen was, had de leerkuil de afgelopen tijd onze aandacht. Leren is in essentie een vervelend iets. Je moet immers ontdekken dat je iets niet snapt, weet of kunt! Toch is er maar één oplossing, zorgen dat je de leerkuil uit klautert! Gevoelens van onkunde en frustratie (h)erkennen, weten dat deze bij leren horen. Juist hier begint het leren! Hoe komt je uit die kuil? Welke spieren kun je inzetten om uit die leerkuil te klauteren?

Doorzetten? Imiteren? Om de leerlingen hierbij te helpen bieden we strategieën omtrent het doorzetten aan. In het volgende BLP-bericht kunnen we jullie vast enkele voorbeelden laten zien hoe dit in de klas vorm heeft gekregen!

Door de leerlingen deze handvaten aan te reiken en te laten visualiseren, proberen we ze meer grip op hun handelen te laten krijgen. De houding van een leerling daarin is erg bepalend. Een leerling die niet uitgedaagd wordt, leert hij niet. Een leerling die overspoeld wordt? Net zo min! In de cirkel hiernaast zien jullie een BLP-figuur waarin wordt gesproken over een comfort zone, stretch zone en een panic zone. Een gezonde uitdaging zorgt voor het hoogste leerrendement, voor de grootste betrokkenheid. Bij de één is de stretch zone, waarin het leren gebeurt, heel breed en gaat de leerling uitdagingen met vertrouwen aan. Bij de ander kan een kleine uitdaging al in de paniek zone slaan. Denk bijvoorbeeld aan faalangstige kinderen.



Op de zakelijke ouderavond is besproken hoe de BLP principes zich kunnen vertalen naar de thuissituatie. Net als leerkuilen is ook de stretch zone thuis te vinden.

Kunt u zich de laatste keer herinneren dat uw zoon of dochter de kans heeft gekregen om zelf iets te overwinnen? Wij vinden het leuk om uw verhalen te horen!

Pop in de school

De ouders van de kinderen in de groepen 5 t/m 8 hebben het vast gemerkt. De kinderen zijn dit jaar niet naar het Sinterklaassprookje in de Lawei geweest. In plaats daarvan doen we mee aan "Pop in de school". In dit project maken de groepen 5 t/m 8 kennis met een ander instrument. Elke groep krijgt vier weken les op één instrument. Als eindresultaat kunnen alle groepen een lied samen spelen. De instrumenten zijn: slagwerk, piano, gitaar en zang. Aansluitend aan de kerstviering treden de kinderen voor u op.



Kinderpostzegels

Elk jaar verkopen de kinderen van de groep 7&8 Kinderpostzegels. Wij geven o.a. op deze manier invulling aan 'Actief Burgerschap'. De kinderen van de Finneblom hebben maar liefst €3.382,39 opgehaald. Met het totale opgehaalde bedrag kan de stichting het komende jaar 400.000 kinderen in Nederland en in het buitenland helpen aan een goed thuis. We willen de kinderen heel graag bedanken voor hun inzet.

Bag2School

Het andere maatschappelijk traject waar we aan mee hebben gedaan is Bag2School. We willen u hartelijk bedanken voor het inleveren van o.a. de kleding. In totaal hebben we 305 kilo verzameld en €91,50 opgehaald.

Voorleeskoffers

In het vorige Finneblomke hebben wij u laten weten dat wij samen met het Earste Wjuk, By de Boarne en de bibliotheek een knutselochtend willen organiseren om voorleeskoffers te maken. Dit vindt plaats op woensdag 17 januari van 09:00 tot 11:00 uur in 't Bynt. We hebben besloten om de aanmelding via MijnSchool alvast open te zetten. Na de kerstvakantie hoort en ziet u meer over de boeken en de koffers.

Het team van de Finneblom wenst u een hele fijne decembermaand toe!